

KẾ HOẠCH DẠY THÊM, HỌC THÊM **Năm học 2025 - 2026**

Căn cứ

Thông tư số 32/2018/TT- BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông, Chương trình tổng thể và Chương trình môn học/hoạt động giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm, học thêm;

Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Công văn số 541/SGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2025V/v hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Kế hoạch số 12/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình về Kế hoạch tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2025-2026;

Kế hoạch Giáo dục số 32/KHGD-THCSQS ngày 01/9/2025 của trường THCS Quang Sơn về triển khai nhiệm vụ Giáo dục năm học 2025- 2026;

Điều kiện thực tế nhà trường về đội ngũ, CSVC, số lượng học sinh, Bộ phận chuyên môn trường THCS Quang Sơn xây dựng dạy thêm, học thêm năm học 2025 – 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Chỉ đạo thống nhất, có hiệu quả nhiệm vụ ôn tập cho học sinh K9 tự nguyện đăng kí ôn thi tuyển sinh vào lớp 10- THPT; bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa ở cả 4 khối lớp; hỗ trợ kiến thức cho HS có kết quả học tập môn

học chưa đạt.

- Nhằm để ôn tập, bồi dưỡng, bổ trợ kiến thức cho HS lớp 9; tăng cường bồi dưỡng, bổ sung và nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi, phát huy tính tích cực, tư duy sáng tạo trong học tập của học sinh; nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn trong nhà trường; bổ trợ kiến thức cơ bản cho HS có kết quả học tập chưa đạt, hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục toàn diện trong nhà trường;

- Chuẩn bị tốt cho học sinh tham dự các kỳ thi Tuyển sinh vào lớp 10 THPT; chọn học sinh giỏi cấp tỉnh, khảo sát HGS trường năm học 2025-2026;

2. Yêu cầu:

- Xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên phụ trách, lên TKB đảm bảo hài hòa, phù hợp với các hoạt động của nhà trường.

- Việc bồi dưỡng học sinh giỏi trong nhà trường cần phải mang tính lâu dài, tính kế thừa để đạt kết quả cao.

- Giáo viên và học sinh và các bộ phận có liên quan thực hiện nghiêm túc, thống nhất kế hoạch đã được xây dựng.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ NĂM HỌC 2024- 2025:

1. Công tác ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 – THPT

- Công tác dạy thêm dành cho học sinh K9 tự nguyện đăng kí ôn thi tuyển sinh vào lớp 10- THPT năm học 2025 – 2026 được nhà trường chú trọng, quan tâm. Cụ thể:

Năm học 2025- 2026: Tổng số HS dự thi 67/80 học sinh, 83,75%. Số HS đỗ: 63/67 học sinh, 94,03%. Xếp thứ 4 thành phố, thứ 14 tỉnh.

2. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi đã được nhà trường quan tâm, và đã đạt các thành tích. Cụ thể:

- + HSG cấp thành phố đạt 37 giải.
- + HSG lớp 9 cấp tỉnh đạt 1 giải Khuyến khích
- + Sân chơi trí tuệ cấp Cấp tỉnh 45 giải
- + Cấp Quốc gia 5 giải.

3. Công tác Bổ trợ kiến thức cho HS có kết quả môn học chưa đạt

HS có kết quả môn học trong học kì 1 năm học 2024-2025 xếp loại mức chưa đạt có nguyện vọng được bồi dưỡng bổ trợ thêm kiến thức, viết đơn tự nguyện đăng kí học thêm theo từng môn học.

II. KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2025- 2026:

1.Công tác ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 – THPT

1.1. Đối tượng bồi dưỡng

HS lớp 9 có nguyện vọng, viết đơn tự nguyện đăng kí học thêm theo từng môn học (Theo mẫu 01).

1.2. Chỉ tiêu:

- Tỷ lệ đỗ vào lớp 10 THPT đạt từ 75% trở lên/TS TN THCS.
- Điểm bình quân các môn thi trong top 50 của tỉnh
- Có 1 học sinh thi đỗ vào trường chuyên Lương Văn Tụy và các trường chuyên khác.

1.3. Nhiệm vụ và giải pháp

a) Tổ chức lớp – Phân công GV dạy

- Đối tượng: HS lớp 9 có nguyện vọng, viết đơn tự nguyện đăng kí học thêm theo từng môn học (Theo mẫu 01)

- Căn cứ vào số học sinh đăng kí, nhà trường xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy thêm đối với từng môn học ở từng lớp.

- Xếp lớp:

+ Lớp dạy thêm được xếp theo môn học, mỗi lớp không quá 45 học sinh,

+ Mỗi môn được tổ chức dạy thêm không quá 2 tiết/tuần

- Phân công GV dạy:

Stt	Lớp	SS	GV dạy Toán	GV dạy Văn	GV dạy T.Anh
1	9A	45	Tống Xuân Long	Lê Công Thắng	Chu Thị Mỹ Hạnh
2	9B	44	Trương Văn Thắng	Nguyễn Thị Hằng	Chu Thị Mỹ Hạnh

b) Nội dung dạy- Thời gian- Địa điểm

- Môn đăng ký : 3 môn (Văn, Toán, Anh)

- Nội dung: dạy Bồi dưỡng, bổ trợ, tăng cường kiến thức 3 môn Văn, Toán và Tiếng Anh; rèn luyện kỹ năng và nâng cao phù hợp với năng lực đối tượng học sinh. Nội dung dạy được tổ nhóm chuyên môn xây dựng theo từng môn, từng khối và chương trình BGH nhà trường duyệt.

- Thời gian tổ chức: Từ tháng 9 đến tháng 5 năm 2025 vào chiều thứ tư, sáng thứ 7 (khi cần) hàng tuần không trùng với thời gian và TKB học chính khoá.

- Địa điểm: Trường THCS Quang Sơn.

2. Công tác Bồi dưỡng Học sinh giỏi

2.1. Đối tượng bồi dưỡng:

- **Học sinh giỏi các môn văn hóa:**

+ Khối 6,7,8 gồm các môn: Văn - Toán – Anh.

+ Khối 9 các môn: Lịch sử- Địa Lý (Phân môn Lịch sử) - Anh – KHTN (gồm 2 phân môn: Lí, Sinh)- KHXH.

- Các sân chơi trí tuệ:

+ Là học sinh trường THCS Quang Sơn.

+ Yêu thích môn Toán, Tin học, Tiếng Anh, tự nguyện tham gia câu lạc bộ, được sự đồng ý của cha mẹ và đáp ứng được các điều kiện do ban Ban tổ chức đưa ra.

2.2. Chỉ tiêu:

* *Chất lượng thi HSG văn hóa*

- Học sinh khối 9 tham gia các kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh: 8 học sinh. Phần đầu có 3 HS đạt giải.

- Học sinh khối 8 tham gia các kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh : 1 HS/ môn. Phần đầu đạt 3 giải thi HSG tỉnh trở lên.

* *Chất lượng các sân chơi*

- Các cuộc thi Toán Tin, Tài năng Tiếng Anh phần đầu có 2 đến 5 học sinh tham gia vòng thi cấp Tỉnh.

- Đạt ít nhất từ 5 giải quốc gia trong các kỳ thi, sân chơi giao lưu khu vực và quốc tế.

2.3. Nhiệm vụ và giải pháp

a) Tuyển chọn học sinh giỏi, thành lập các đội tuyển:

- Đối với đội tuyển lớp 6: Nhà trường tổ chức khảo sát HS 3 môn Văn, Toán, Anh để chọn HS vào các đội tuyển.

- Đối với đội tuyển các môn Toán, Văn, Anh của lớp 7, lớp 8. Giáo viên đứng đội tuyển dựa và kết quả thi HSG của năm học trước và kết quả học tập của HS để lựa chọn HS của đội tuyển mình.

- Đối với các đội tuyển lớp 8,9:

+ Các môn Lịch sử- Địa lý (Phân môn Lịch sử), Anh, KHTN (phân môn Sinh và Vật lí) lớp 9 cần có sự bàn bạc thống nhất giữa các giáo viên dạy đội tuyển dưới sự điều hành của Ban giám hiệu để lựa chọn, sắp xếp học sinh học các đội theo số lượng chỉ tiêu của phòng giao cho nhà trường.

- Quán triệt đến tất cả các giáo viên trực tiếp giảng dạy theo dõi phát hiện học sinh có năng lực về môn học của mình để bồi dưỡng kịp thời ngay từ lớp 6, ngay trong mỗi tiết dạy chính khóa.

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách làm tốt công tác động viên tư tưởng cho các em học sinh và tuyên truyền cho phụ huynh thông qua các kỳ họp để các em yên tâm học các đội tuyển, không phân biệt môn chính, môn phụ.

- Với những học sinh đã được tuyển vào các đội tuyển để ôn thi cấp tỉnh mỗi giáo viên ở đội tuyển đó phải tiếp tục động viên, bồi dưỡng thêm để các em có khả năng được lựa chọn vào các đội tuyển đi thi cấp tỉnh và phấn đấu đạt giải.

- Với các nội dung thi khác (Thi Olympic toán, Vật lý, IOE) nhà trường xây dựng Kế hoạch triển khai riêng khi có văn bản hướng dẫn của của Sở GD.

b) Phân công giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh giỏi:

- Tháng 9/2025 Ban giám hiệu nhà trường họp với TTCM, nắm bắt năng lực chuyên môn, hoàn cảnh cụ thể của giáo viên để sắp xếp CM. Nhà trường tạo điều kiện GV được phân công có thời gian, tư liệu..... hỗ trợ công tác bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm đạt kết quả cao nhất.

- Giáo viên dạy các đội tuyển phải tâm huyết, say sưa với công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, có kiến thức vững và sâu, ham tìm tòi nghiên cứu là điều kiện đầu tiên để chọn giáo viên dạy học sinh giỏi.

- Giáo viên lên lớp cần có kế hoạch giảng dạy, bài soạn, sách tham khảo,

đảm bảo chất lượng dạy và học, giảng dạy nhiệt tình;

- Giáo viên chú trọng đổi mới phương pháp giảng dạy tích cực, khuyến khích tinh thần tự học và ý thức sáng tạo của học sinh, dạy cho học sinh phương pháp học để học sinh biết tự nghiên cứu tài liệu.

** Phân công cụ thể như sau:*

Stt	Họ và tên	Nhiệm vụ	Ghi chú
1	Đinh Thị Lành	Đội tuyển Lịch sử 9	
2	Chu Thị Mĩ Hạnh	Đội tuyển Anh 8, 9+ CLB Tiếng Anh	
3	Nguyễn Văn Hoan	Đội tuyển Sinh 9	
4	Đỗ Phương Nga	Đội tuyển Lý 9	
5	Nguyễn Thị Hằng	Đội tuyển Văn 8	
6	Nguyễn Thị Hoa	Đội tuyển Toán 8 + CLB Toán	
7	Dương Thu Thủy	Đội tuyển Toán 7+ CLB Toán	
8	Lê Công Thắng	Đội tuyển Văn 7	
9	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Đội tuyển Anh 6, 7 + CLB Tiếng Anh	
10	Phạm Ngọc Hà	Đội tuyển Toán 6 + CLB Toán	
11	Lại Thu Phương	Đội tuyển Văn 6	

c) Lịch dạy bồi dưỡng học sinh giỏi:

- Thời gian tập huấn: Từ tháng 9/2025 đến tháng 03/2026

- Lịch tập huấn: Chiều thứ 2, mỗi buổi 2 tiết.

- Mỗi đội tuyển tự tổ chức kiểm tra khảo sát 2 tháng 1 lần để đánh giá kết quả học tập của học sinh, sau đó báo kết quả về BGH và phụ huynh và dựa trên các bài kiểm tra lựa chọn học sinh để tham dự thi cấp tỉnh (khối 9)

d) Giao chỉ tiêu cho các đội.

- Khối 9:

+ Cấp Tỉnh:

T	Trường THCS	Chi tiêu năm học 2025-2026					Dự kiến số HS dự thi
		g số giải	Nhất Tôn Giải	Nhì Giải	Ba Giải	Khuyến	
	Lịch sử	1	0	0	0	1	1->2
	Lí	0	0	0	0	0	2
	Sinh	1	0	0	1	0	2
	Anh	1	0	1	0	0	2
	Cộng	3	0	1	1	1	8

- Khối 8:

+ Cấp Tỉnh:

T	Trường THCS	Chi tiêu năm học 2025-2026					Ghi chú
		g số giải	Nhất Tôn Giải	Nhì Giải	Ba Giải	Khuyến	
	Toán		0	0	0	1	
	Văn		0	0	0	1	
	Anh		0	0	1	0	
	Cộng		0	0	1	2	

- Khối 6,7 cấp trường:

Nhà trường sẽ giao số lượng học sinh cho từng đội và tổ chức thi cấp trường. Số lượng xét giải của mỗi môn là 30% tổng số học sinh tham gia dự thi của mỗi môn. Căn cứ vào chất lượng giải để xếp thi đua cho giáo viên dạy đội tuyển.

1.Thi cấp tỉnh lớp 8,9:

a) Lịch thi

- Dự kiến 03/3/2025 (theo Kế hoạch của Sở giáo dục).

- Nội dung kiến thức: Theo cấu trúc của SGD

b)Quy định khối lớp, môn thi của lớp 8,9.

*** Môn thi/phân môn**

- Toán, KHTN-phân môn Vật lý (mạch nội dung năng lượng và sự biến đổi), KHTN-phân môn Sinh học (mạch nội dung vật sống), Lịch sử và Địa lí (phân môn Lịch sử), Tiếng Anh. Mỗi thí sinh dự thi 01 môn/phân môn.

* **Hình thức thi:** thí sinh làm bài theo hình thức tự luận hoặc tự luận kết hợp với trắc nghiệm; hoặc trắc nghiệm kết hợp với thực hành. Môn Tin học thi lập trình trên máy vi tính, môi trường lập trình Free Pascal/Lazarus, Code Block/Dev-C++, Python với các thuật toán dành cho học sinh cấp THCS; môn Tiếng Anh gồm cả thi kỹ năng nói.

* **Thời gian làm bài thi:** 150 phút/môn. Riêng thời gian thi kỹ năng nói môn Tiếng Anh:

- Lớp 9 là 08 phút, trong đó 05 phút chuẩn bị, 03 phút tiếp theo trả lời và ghi âm.

- Lớp 8 là 07 phút, trong đó 05 phút chuẩn bị, 02 phút tiếp theo trả lời và ghi âm.

c) **Phạm vi nội dung thi:** theo Chương trình GDPT hiện hành do Bộ GDĐT ban hành và cấu trúc đề thi do Sở GDĐT Ninh Bình ban hành.

d) **Số đội tuyển, số lượng thí sinh của mỗi đội tuyển:** Mỗi đội tham gia dự thi là tối đa 2 HS/môn, đối với lớp 9; tối đa 1 HS/môn đối với lớp 8.

3. Công tác Hỗ trợ kiến thức cho HS có kết quả môn học chưa đạt

1.1. Đối tượng bồi dưỡng:

HS có kết quả môn học trong học kỳ 1 năm học 2025-2026 xếp loại mức chưa đạt có nguyện vọng được bồi dưỡng hỗ trợ thêm kiến thức, viết đơn tự nguyện đăng kí học thêm theo từng môn học (Theo mẫu 01)

1.2. Tổ chức sắp xếp lớp:

- Mỗi môn/khối/lớp

- Tổ chức thành 03 lớp: Mỗi khối 3 lớp chia 3 môn V,T,A theo số:

Lớp 6: 11 HS. Lớp 7: 13 HS. Lớp 8: 15 HS

1.3. Phân công Giáo viên dạy

- Với GV dạy buổi chính khóa: HS thuộc lớp nào, GV lớp đó chịu trách nhiệm quan tâm hỗ trợ đối tượng học sinh chưa đạt theo môn của lớp mình, giao bài trên lớp và cả bài tập về nhà phù hợp năng lực. Theo dõi sát sao kết quả học tập của học sinh qua từng tháng, từng kỳ, đặc biệt là qua các kỳ Kiểm tra chất lượng định kỳ để điều chỉnh phương pháp bồi dưỡng cho phù hợp, có hiệu quả.

- Với GV dạy buổi chiều theo sự phân công của BGH: 3 môn môn học Văn, Toán, Anh

Nhà trường dự kiến phân công GV dạy như sau:

Stt	Môn	Lớp	GV dạy
	Ngữ văn	Lớp 6,7	Lê Thị Thảo
		Lớp 7	Lê Thị Thảo
		Lớp 8	Lê Công Thắng
	Toán	Lớp 6	Nguyễn Văn Hoan
		Lớp 7	Trương Văn Thắng
		Lớp 8	Tổng Xuân Long
	T.Anh	Lớp 6,7,8	Nguyễn Thị Hồng Nhung

Nhà trường sẽ căn cứ vào đơn đăng kí học của học sinh để xếp lớp, lên TKB cụ thể cho từng môn học, phân công giáo viên dạy;

Yêu cầu: Giáo viên dạy phải có giáo án với nội dung bồi dưỡng cụ thể; Trong quá trình phụ đạo, chú ý rèn các kỹ năng và kiến thức cơ bản cho học sinh. Chú ý đặc điểm của từng đối tượng để có phương pháp giảng dạy cho phù hợp, hiệu quả.

1.4. Nội dung – Thời gian - Thời lượng

- Nội dung: dạy Bồi dưỡng, bổ trợ kiến thức phù hợp với năng lực đối tượng học sinh.

- Thời gian tổ chức: Chiều thứ hai hàng tuần bắt đầu từ HK 2, không trùng với thời gian và TKB học chính khoá.

- Thời lượng: Mỗi môn được tổ chức dạy thêm không quá 2 tiết/tuần/môn

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban giám hiệu tổ chức, quản lý dạy bồi dưỡng tại trường đúng quy định.

- Lập kế hoạch dạy, phân công giáo viên dạy, ký duyệt giáo án,
- Thường xuyên kiểm tra các lớp học về thời gian học và chương trình học, số lượng học sinh theo học.

- Giải quyết kịp thời những đề xuất của giáo viên, học sinh (nếu có)

Nhà trường yêu cầu các tổ nhóm chuyên môn, giáo viên phụ trách thực hiện tốt kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, tổ nhóm chuyên môn, cá nhân có vấn đề cần giải quyết thì đề xuất với lãnh đạo nhà trường.

Nơi nhận:

- Các tổ chuyên môn;
- GV phụ trách (Thực hiện)
- Lưu VT.

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Dung